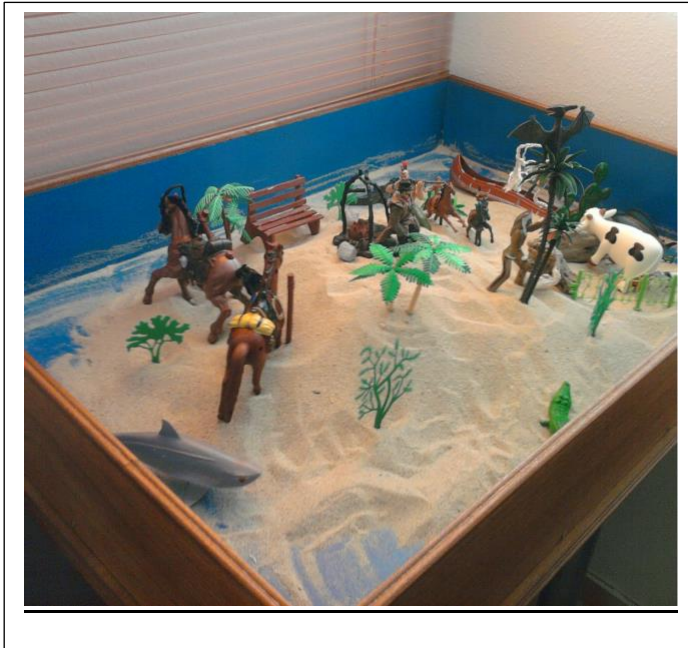


## GUÍA DOCENTE DE LA CAJA DE ARENA:

### TÍTULO:

**“TALLER CLÍNICO DE APRENDIZAJE Y SIMBOLIZACIÓN DE LA CAJA DE ARENA”.**



**SEMINARIO  
COMPLEMENTARIO  
PARA LA SOCIEDAD  
INTERNACIONAL DEL  
DESARROLLO DEL  
PSICOANÁLISIS  
JUNGUIANO.  
(SIDPaJ)**

**DOCENTE:** Fermina Pulido Corrales. Psicóloga Sanitaria col. Nº AN-06223 y con N.I.C.A: 40088

Analista junguiana acreditada por la SIDPaJ.

Máster en Práctica Clínica por la AEPCCC Y COPAO. (Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual y Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental).

Máster en Inteligencia Emocional por la Universidad de Valencia. (Postgrado).

Extensión Universitaria de formación en Simbología por la Universidad de Barcelona.

Experto en Psicoterapia Psicoanalítica de elaboración de duelos por el Colegio Oficial de Psicología.

Especialista Universitaria en Hipnosis Clínica por la UNED.

Terapeuta EMDR acreditada en EMDR Europe Association.

Coordinadora del Grupo de trabajo de Psicoanálisis en el C.O.P.A.O

Docente y formadora en caja de Arena en la SIDPaJ, AEQUO Y PSICOALJARAFE.

Supervisora de casos clínicos a nivel individual y grupal.

## **TABLA DE CONTENIDO: CURSO: 2021.**

- 1.....INTRODUCCIÓN.
- 2.....OBJETIVOS GENERALES.
- 3.....CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN.
- 4...METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.
- 5.....MATERIAL PARA LOS ASISTENTES.
- 6.....TRABAJO DEL ALUMNO.
- 7.....DESTREZAS A ADQUIRIR Y COMPETENCIAS.

### **1. INTRODUCCIÓN:**

Se aborda la herramienta de la caja de Arena desde una perspectiva Junguiana e integrativa. Incluye conceptos prácticos y clínicos.

Los contenidos y prácticas están relacionados con el paciente y con el Psicoterapeuta.

### **2.- OBJETIVOS GENERALES:**

Adquirir un acercamiento a los conceptos simbólicos y procedimientos prácticos y clínicos de la herramienta terapéutica de La Caja de Arena para infanto-juvenil, adultos y parejas.

### **3.- CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN:**

1. Introducción en el mundo de la imagen y el juego.
2. Un acercamiento al Símbolo, su aparición en la Caja y su poder regenerador.
3. historia y técnica de la Caja de Arena.
4. Significado profundo del espacio, de los elementos y los objetos.
5. Las funciones de la consciencia en la Caja de Arena.
6. La práctica clínica y psicoanalítica de la Caja de Arena: Trabajo, posición y presencia del psicoterapeuta.
7. Aprender a evaluar el material de la Caja de Arena a través de casos clínicos, con ayuda de vídeos y diapositivas.

#### **4.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANAZA-APRENDIZAJE:**

**VIDEOCONFERENCIA:** Exposición de contenidos y conceptos por parte del profesor con posibilidad de interacción con el alumno.

Será expositiva y participativa.

**VISIONADO DE MATERIAL:** presentación del contenido a través de láminas, vídeos y Power Point.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS/FOROS:** Trabajo Práctico en el que se pueden ampliar contenidos y se aplica lo aprendido. Se plantean temas de las lecturas y se exponen imágenes para hacer entramado psíquico y reflexión en el alumnado.

**TRABAJO TUTORIZADO:** Espacio entre el tutor y el alumno, a través de correo electrónico.

#### **5.-MATERIAL PARA LOS ASISTENTES:**

Diversos artículos cuyos contenidos abarcan lo más fundamental, junto con investigaciones actuales de Psicología profunda de la Caja de Arena (en español).

Bibliografía necesaria.

Tablas de registros para orientar el trabajo e investigar de modo individual en la práctica.

Todos deberán tener los registros el día de la ponencia para facilitar el trabajo de visualización de las escenas.

#### **6- TRABAJO DEL ALUMNO:**

Asistencia presencial. 6 h. Videoconferencia.

1.- día de 16 a 20 horas día 13 de Febrero del 2021

2.- día a consensuar y concretar por parte del alumnado y docente.

Será de 2 horas, interactivo y para supervisar casos y dudas.

El trabajo de evaluación será la asistencia e interacción grupal.

Visionado de láminas y reflexión de lecturas dadas.

Contacto interactivo en el foro.

Interacción entre compañeros sobre lo aprendido, dudas y comentarios sobre lo que acontece con esta herramienta clínica.

Realización de evaluación final sobre la satisfacción del curso a través de un cuestionario que se dará al alumno y que se remitirá directamente a la Comisión Docente de la Sidpaj. Será anónimo para el profesor.

## **7. DESTREZAS A ADQUIRIR/COMPETENCIAS**

**Ser capaz de construir y crear una caja de arena para posibilitar el lenguaje de la imaginación.**

**Manejar y percibir la simbología básica que subyace en ella.**