
Programa de formación SIDPaJ

Sociedad Internacional para el desarrollo del Psicoanálisis Junguiano

Curso

El corazón de las tinieblas. Trauma. Cultura guerra o de Paz

Guía docente

Profesor: Mikel Garcia Garcia

Contenido

PRESENTACIÓN	3
ORGANIZACIÓN GENERAL	4
REQUISITOS PARTICIPACIÓN	4
ESTRUCTURA DEL CURSO:	4
CONTENIDOS.....	5
Programa	5
OBJETIVOS GENERALES.....	5
DESTREZAS A ADQUIRIR/COMPETENCIAS	6
METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS	7
VOLUMEN DE TRABAJO ALUMNO	8
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO.....	9
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL (ON LINE).....	9
PLANIFICACIÓN TEMPORAL	10
CRONOGRAMA.....	11
CRONOGRAMA. Distribuido.....	12
EVALUACIÓN Y CALIFICACION DEL CURSO	13
ACREDITACION DEL CURSO.....	13

PRESENTACIÓN

El curso transmite el aprendizaje y hallazgos de mi investigación para obtener el *Doctorado Internacional en Paz, Conflictos y Desarrollo*, mi experiencia en Maltrato Infantil y se apoyará, también, en resultados de recientes investigaciones. Es un curso dirigido a personas interesadas en entender la violencia, sus consecuencias en la traumatización, el desarrollo de la personalidad, y las posibilidades de una perspectiva de la paz posible, diferenciándola de la paz negativa. La experiencia clínica constata que a medida que los sujetos avanzan en su individuación y elaboran sus patrones interiorizados de violencia, van estando en mejor disposición para una paz positiva y actitud cooperativa en la resolución de los conflictos.

Los eventos adversos vividos en el desarrollo evolutivo impactan en función de la capacidad que tienen los sujetos para afrontarlos. Hay evidencia científica de que cuando más tempranos y repetidos sean es más probable que sean traumáticos. Se disponen de datos obtenidos de diversas investigaciones que confirman que la consecuencia es un desequilibrio en el desarrollo siendo deficitario en ciertas áreas biológicas y psicológicas mientras que en otras está hiperactivado. En este curso se trata de articular un relato integrado que va a ir presentando de un modo consiliente y desde una propuesta propia del paradigma junguiano datos procedentes de distintas fuentes: investigaciones antropológicas; investigaciones de neurociencia; clínica de pacientes; análisis de mitos; teorías psicológicas y filosóficas. Se hace hincapié en la incorporación de los materiales del inconsciente colectivo, como se ejemplifica en los dinamismos del sí-mismo. El estilo consiliente y la aportación de datos clínicos es poco habitual en las comunicaciones científicas, en las que predomina un sesgo de reducir al mínimo la subjetividad considerando que no es falsable, ni replicable.

La traumatización es una consecuencia de la violencia estructural de la mayoría de las sociedades modernas. Violencia que, siendo tan frecuente, se banaliza y se le eleva a la categoría de universal y natural en la especie humana.

Se apunta la relación entre la evolución histórica de las culturas y la violencia estructural. La traumatización nutre la sombra colectiva en una espiral de complejización a medida que el patriarcado se desarrolla.

Entre los contenidos están: Trauma complejo y apego; La psicopatía, las lagunas del alma; la Sombra en la masa; amnesia colectiva; trauma transgeneracional; Identidades "líquidas"; "Síndrome de la rana hervida"; Empujes del sí-mismo; La banalización de la violencia y la crueldad. La guerra consecuencia de la ansiedad del malestar de la cultura y del fallo de la imaginación y la simbolización. Inflación del yo, y sectarismo de las relaciones dictadores-su pueblo. Causalidad diabólica; Resolución no violenta de los conflictos; Experiencias de integración y reconciliación. Mediación transformativa. Liderazgo ético; Investigaciones en trauma y Paz. Clínicas y académicas.

La teoría y los trabajos van a estar ejemplificados con materiales clínicos, antropológicos y de investigaciones en paz conflictos y desarrollo.

Se presenta una perspectiva sobre la utopía de la paz posible, diferenciándola de la paz negativa.

ORGANIZACIÓN GENERAL

Profesor: Mikel Garcia Garcia	e-mails de contacto:
Formato educativo online Impartido en plataforma Moodle. Las clases del seminario-web (Webinar) se harán en conexión simultánea de profesor y alumnos en la aplicación que se indique por la asociación. Se dispondrá de tutoriales.	Organización: sidpaj@gmail.com formacionsidpaj@gmail.com Profesor: mikleg.sidpaj@gmail.com iratxomik@gmail.com

REQUISITOS PARTICIPACIÓN

No se requiere ninguna condición formativa previa.

Se requiere inscripción, compromiso de participación activa y pago de los honorarios estipulados con el alumno/a.

Se requiere una actitud activa en el aprendizaje de contenidos y manejo de las herramientas y un comportamiento respetuoso y constructivo en las interacciones.

ESTRUCTURA DEL CURSO:

Este curso abarca un conjunto de conceptos y procedimientos de carácter básico.

CONTENIDOS

Programa

I.-Trauma.

1.Trauma complejo y apego.

Fantasía, efecto ulterior Consecuencias individuales y colectivas. La psicopatía, las lagunas del alma. Después de la catástrofe: la Sombra en la masa; amnesia colectiva; trauma transgeneracional; Identidades "líquidas". La muerte en nosotros.

"Síndrome de la rana hervida"

2. Defensas activadas por el sí-mismo

3. Sombra del sí-mismo

4. Empujes del sí-mismo

5.Trauma y guerra.

La banalización de la violencia y la crueldad. La paranoia. El temor al extraño: más a su "goce" que a su diferencia. Aporofobia. La violencia como relación social. Es la violencia: ¿inhumana o sublime? El "buen salvaje" y "arquetipos".

La guerra consecuencia de la ansiedad del malestar de la cultura y del fallo de la imaginación y la simbolización. Inflación del yo, y sectarismo de las relaciones dictadores-su pueblo. Causalidad diabólica.

II.- Paz. Resolución no violenta de los conflictos.

La paz: ¿es posible resucitar al otro? Más allá del odio, perdón y la venganza. Re-imaginar. Deconstruir lo siniestro. Integrar la sombra.

¿Cualquier decisión ética se convierte en un acto creador subjetivo? Individuación y transubjetividad.

Experiencias de integración y reconciliación. Mediación transformativa. Liderazgo ético. Experiencias en el País Vasco. Arte, memoria y justicia en victimaciones graves. Experiencias psicoterapéuticas.

Encuentros reales con estados de paz, espiritualidad, ecología.

¿La paz es impertinente? Éticas pos convencionales. Familias de paces.

III.- Investigaciones en trauma y Paz. Clínicas y académicas

OBJETIVOS GENERALES

Adquirir conocimientos que permitan al alumno/a tener soltura en la integración de la violencia, sus efectos traumáticos, su impacto en el desarrollo y la individuación y los modos de prevenir y reparar los daños.

DESTREZAS A ADQUIRIR/COMPETENCIAS

Ser capaz de identificar y manejar los conceptos básicos.

Ser capaz de diferenciar los distintos tipos de violencia y su impacto en el desarrollo de los sujetos.

Ser capaz de diferenciar los distintos tipos de trauma individual, colectivo, transgeneracional.

Ser capaz de relacionar el trauma con la paz y las herramientas para promoverla

Ser capaz de conocer experiencias de integración y reconciliación.

METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS

Videoconferencias, webinars:

En las sesiones de videoconferencia el profesor explicará los conceptos y tesis más importantes de la asignatura. También podrá dedicarse parte de la sesión a la resolución de dudas e interacción sobre el material impartido.

Documentos y textos:

Para la preparación de las clases impartidas, el alumnado dispondrá de textos teóricos. podrán ser descargado al inicio de la asignatura. Existirá un documento explicativo de los diferentes textos ***Relación de textos del curso y dinámica del mismo*** en el que se explican estos y se orienta sobre los tiempos de disposición y orientación sobre su lectura.

Visionado de los vídeos del profesor:

Puede existir un vídeo introductorio sobre la materia. Se informará
También se pondrán a disposición la grabación de la clase.

Tutorías: Según lo indicado

Actividades tras la clase.

1.- Actividades Guiadas Tutorizadas

Habrán dos en la primera el alumno trabajará sobre un material artístico y en la segunda responderá en unos foros a las cuestiones que el profesor haga.

Los Foros son formativos. El profesor pondrá en el foro el día especificado en el calendario, algún texto para leer y sobre el cual cada alumno tendrá que redactar y subir al foro sus conclusiones en función de lo que se pida, todos podrán leer las redacciones de cada alumno y se animará un debate. La idea es que el alumnado interactúe, se atreva a plantear sus respuestas y dudas, ...

La participación y calidad de las aportaciones en el foro se evaluarán

2.- Cuestionario de autoevaluación. Según lo indicado

3.- Examen

4.- Trabajo final del curso. Según lo indicado

5.- Cuestionarios de evaluación y satisfacción del curso. Según lo indicado

VOLUMEN DE TRABAJO ALUMNO

La materia se organiza en ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL y en ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado del 50% Orientativamente 20 horas

Trabajo guiado (8 horas):

- Asistencia a conexión on-line de explicación de la materia. Directo o visionado de la grabación en caso de no poder acudir el día de la conexión: 4 horas.
- Trabajo para la realización de tareas y trabajos mediante foro: 2 horas.
- Tutorías colectivas mediante foro: 2 horas.

Trabajo autónomo (mínimo 12 horas):

- Cuestionario de “actitudes de aprendizaje” opcional: 0,5 horas.
- Visionado de vídeo introductorio del profesor: 0,5 horas.
- Materiales preparados por el profesor: 2 horas.
- Realización de actividades formativas/foros: 2 horas.
- Realización de trabajo final del módulo opcional: 5 horas.
- Realización de evaluación final sobre la satisfacción del curso y la docencia realizada que remitirá al profesor: 0,5 horas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje
PREPARACIÓN DE VIDEOCONFERENCIAS	Lectura del material que se envíe con anterioridad y visionado de la grabación proporcionada por el profesor.
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA/FORO/	Lectura de material relacionado con la actividad formativa/foro/seminario y preparación de la actividad.
REALIZACIÓN DEL TRABAJO	Realización del trabajo final del curso. Si opta por ello

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL (ON LINE)	
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje
VIDEOCONFERENCIA	Exposición de contenidos por parte del profesor con interacción con el alumno en preguntas para resolver dudas o respuestas a preguntas que haga el profesor.
ACTIVIDADES FORMATIVAS /FOROS	Trabajo práctico en el que se amplían contenidos y se aplican los conocimientos adquiridos. Se plantean temas de debate guiado para fomentar la reflexión del alumnado y la participación en debates colectivos.
TRABAJO TUTORIZADO	Espacio entre profesor y alumno. De modo personalizado a través de correo electrónico, chat o SKYPE, para resolver dudas y orientar al alumno.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Las actividades que no tienen hora asignada (**descarga de materiales/sesiones de foro**) podrán realizarse a lo largo de todo el día.

La **videoconferencia** tendrá una duración de 4h y darán comienzo en hora española. Se grabarán y los alumnos podrán visionar la grabación.

Las tutorías se realizarán siempre que sea posible utilizando la herramienta del foro destinado a ello.

La **evaluación de la materia**

La evaluación se realizará a quienes busquen una certificación de acreditación en suficientes conocimientos en la materia.

Se realizará de forma continua en función de la participación del alumno en las actividades presenciales (videoconferencias, foros, actividades guiadas, exámenes).

...y con la evaluación del trabajo final.

(ver el apartado específico)

La asignatura se organizará siguiendo un plan tipo:

Inicio del curso (según calendario)

Antes de la primera sesión de videoconferencia el alumnado dispondrá de los documentos iniciales para el curso.

Tras la primera videoconferencia el alumnado podrá visionar la grabación de la misma.

Se iniciarán los foros de tutorías, los foros libres de comunicación entre participantes y los foros de actividades según el programa y calendario

Los foros de actividades formativas comenzarán el día señalado y habrá un plazo para cerrarlo en función de lo que, en cada curso, según las disponibilidades de los alumnos se consensue al inicio.

Habrà un examen, que solo se podrá hacer una vez. El alumno/a que busque acreditación deberá superarlo. Todos lo pueden hacer y recibirán un feed back de su grado de acierto y las respuestas correctas.

Fin del curso: Se concretará en cada curso según los alumnos y el ritmo consensuado.

Evaluación. El profesor enviará su evaluación días después de cerrado el curso, recogidos los datos de la encuesta de satisfacción, ...

Trabajo de curso. Quien lo haga podrá ser tutorizado. Tendrá un plazo de tres meses desde el inicio del curso para su entrega.

CRONOGRAMA.	
	Entrar en el curso con clave que se proporcionará
Materiales. Foro de Presentación. Test	Descarga de materiales
No tutorizado	Días sin tutorización. Trabajo alumno con materiales, test
Clase On-Line	Obligatoria.
No tutorizado	Trabajo alumno
Foro: TEMA GUIA	Trabajo alumno tutorizado
Actividad Guiada 1	Trabajo alumno tutorizado
Actividad Guiada 2	Trabajo alumno tutorizado
Autoevaluación	Examen de prueba
Repaso	Trabajo alumno
Examen Final	Examen Final
Evaluación	Una interna del curso. Otra general para comisión docente
Foro de cierre y despedida	Foro de cierre y despedida
Envío de acreditaciones a los que no hagan trabajo	Semana 7 inicio curso
Entrega de trabajo	Semana 12 inicio curso
Calificaciones a los que hagan trabajo	Semana 14 inicio curso

CRONOGRAMA. Distribuido

La fecha puesta es a modo didáctico. Comprobar la real en la programación del curso

	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SAB	DOM
Semana 1	11/10/2021					16/10/2021	
	Materiales	No tutoría. Trabajo alumno. Foro social. Relleno test. Actitudes de aprendizaje				Clase Online	No tutoría
Semana 2	Trabajo alumno		Foro: TEMATICA				
			27/10/2021				
Semana 3			Actividad Guiada 1				
			03/11/2021				
Semana 4			Actividad Guiada 2				
			10/11/2021				
			Autoevaluación	Repaso	Examen	Evaluaciones	
Semana 6							
Semana 7	Envío de acreditaciones a los que no hagan trabajo						
Semana 8							
Semana 9							
Semana 10							
Semana 11							
Semana 12	27/12/2021						28/12/2021
	Entrega de trabajo						
Semana 14	10/01/2022						11/01/2022
	Envío de calificaciones a los que hagan trabajo						

EVALUACIÓN Y CALIFICACION DEL CURSO

Participación en videoconferencia de 0 (no) a +8 (según grado de participación)

Teniendo en cuenta que salvo excepciones es obligatorio estar presente quien no haya estado tendrá que presentar un resumen de la grabación.

La grabación de la clase estará disponible para el alumno según las decisiones que a estos efectos haya dispuesto la SIDPaJ

Participación en foros de 0 (no) a +30 (según grado de participación)

Encuesta final de evaluación 2

Puntuación parcial máxima 40

El profesor remitirá a cada alumno/a la suya para que en función

Si se obtiene menos de 20, el alumno/a si lo desea tendrá que ponerse en contacto con el profesor para planificar alguna disposición personalizada que eleve su puntuación parcial. Sin este requisito no se evaluará trabajo final y solo podrá optar a un certificado de asistencia sin evaluación.

Si el alumno/a ha llegado a 20 ya tiene acreditado el curso, pero puede aumentar su calificación si hace algún trabajo complementario sobre los materiales o el trabajo final. El punto de corte mínimo para la acreditación es 20 puntos (un 5 sobre 10).

Trabajo final hasta 20 puntos. Es voluntario. El alumno/a se centra en lo que le parezca en relación al curso demostrando un manejo de los conceptos de curso. Extensión entre 5 y 15 hojas.

Máxima puntuación final: 60 *equivale a nota de 10*

ACREDITACION DEL CURSO

Se emitirá al alumno uno de los tres tipos de certificados siguientes dependiendo de su aprovechamiento del curso. Si no se cumplen las condiciones para el primero no se emitirá ninguno.

1.- De asistencia sin evaluación. Para quienes hayan asistido con regularidad, pero no superen la evaluación (menos de 20 puntos). Acreditando las horas lectivas de su asistencia

2.- De acreditación de su participación con superación de la evaluación (entre 20 y 40 puntos). Acreditando entre 20 y 40 horas lectivas.

3.- De acreditación de su participación con calificación excelente (más de 40 puntos). Se pondrá una calificación de "Notable alto" o "Sobresaliente" y con una puntuación numérica. Acreditando 60 horas lectivas.