

GUÍA DIDÁCTICA

Módulo 1: Psicología profunda. Conceptos fundamentales e introducción a las escuelas analíticas.

Programa:

Conceptos fundamentales de la práctica psicodinámica:

- Lo inconsciente
- El espacio analítico. La alianza de terapéutica
- La transferencia y la contratransferencia
- La interpretación
- Otras intervenciones verbales
- Los mecanismos de defensa
- El carácter
- El análisis de los sueños

Escuelas psicoanalíticas:

- La tradición psicoanalítica clásica
- La psicología del yo
- Psicoanálisis Interpersonal
- Psicoanálisis kleniano y la escuela británica de las relaciones objetales
- Psicoanálisis del self
- Psicoanálisis lacaniano
- Psicoanálisis relacional e intersubjetivo
- Psicoanálisis de orientación junguiana

Introducción:

El módulo introducirá a los estudiantes en los principios fundamentales que configuran la psicología profunda, así como a las diferentes escuelas que han surgido de ella. Para una asociación de orientación integrativa, como es la SIDPaJ, es imprescindible conocer los presupuestos básicos que van a configurar la base teórica de la psicoterapia de orientación analítica

Objetivos:

El propósito del módulo es que los estudiantes que participan en él aprendan el sentido fundamental de los conceptos clave que configuran los contenidos de la materia y su concreción en la práctica clínica. También que vean estimulado su deseo por ampliar e investigar el contenido del módulo.

Metodología:

En la metodología de trabajo será fundamental la utilización de la plataforma de la SIDPaJ con sus diferentes recursos.

Constará de los siguientes puntos:

- Cuatro horas de conexión en directo a través del aula virtual. En él se dará una clase en la que a través de un power point se describirán los conceptos fundamentales de la psicología profunda y su aplicación clínica. Se facilitará el debate y se podrá acceder a hacer preguntas de forma directa. Si no se puede participar de forma presencial será necesario ver la grabación
- Participación en el foro durante dos semanas a partir de la clase en directo
- tutorías individualizadas a través del aula virtual
- Acceso a materiales subidos a la plataforma: bibliografía, videos, enlaces y textos
- Acceso a comunicación por correo electrónico con el profesor.
- Tanto la clase como las tutorías serán gravadas y se accederá al material mediante una copia que dispondrán los estudiantes
- Se darán múltiples ejemplos clínicos, que permitirán no sólo conocer los referentes teóricos sino también su concreción práctica, siendo posible conocer de forma muy directa los diferentes estilos de abordaje clínico.

Evaluación

Para poder aprobar el módulo serán utilizados dos criterios:

- Un trabajo libre. El tema será elegido por el alumno y el contenido necesita estar relacionado con el material del módulo. Será de un mínimo de cinco folios. El tema por

desarrollar tiene que ser consultado con el profesor y confirmado por éste.

- Participación en el foro. La participación en el foro será necesaria para poder aprobar el módulo. No hay un número de intervenciones mínimo, pero el estudiante tiene que mostrar sus conocimientos e interés a través de su participación.
- La utilización de los recursos didácticos que brinda la plataforma será otro de los elementos que contarán en el proceso de evaluación.

Javier Castillo Colomer

jacastillo@cop.es