

## Programa de Formación SIDPaJ 2018-2019

### Contenido

Presentación.....	2
Titulaciones .....	3
Titulación: Especialista en Teoría Junguiana .....	3
Titulación: Psicoanalista Junguiano.....	3
Formación de convalidación.....	3
Calendario .....	4
Preinscripción.....	4
Formación.....	5
Formación Básica.....	5
Módulo 1.- Conceptos fundamentales en las diferentes tradiciones analíticas.....	5
Docente: Enrique Galán Módulo de 24 h.....	5
Módulo 2.- Las escuelas psicoanalíticas.....	5
Docente: Javier Castillo Módulo de 24 h. ....	5
Módulo 3.- El diagnóstico diferencial y sus consecuencias clínicas .....	5
Docente: Mikel García García Módulo de 24h. ....	5
Módulo 4.- Elementos fundamentales de la práctica psicoanalítica .....	5
Docente: Mikel García García Módulo de 24 h.....	5
Módulo 5.- La interpretación y sus modalidades .....	6
Docente: Enrique Galán Módulo de 24 h.....	6
Módulo 6.- El análisis del carácter y la psicoterapia de objetivos específicos.....	6
Docente: José López Módulo de 24h. ....	6
Módulo 7.- El análisis en grupo .....	6
Docente: Jose López Módulo de 24h. ....	6
Módulo 8.- Exposición de casos en grupo (psicoterapia breve).....	6
Docente: José López Módulo de 24h. ....	6
Módulo 9.- La interpretación de los sueños y la imaginación activa .....	6
Docente: Javier Castillo Módulo de 24 h. ....	6
Módulo 10.- Introducción al pensamiento mitológico.....	6
Docentes: Javier Castillo Módulo de 24 h.....	7
Módulo 11.- Introducción a la Alquimia y su simbología .....	7
Docente: Enrique Galán Módulo de 24 h.....	7
Módulo 12.- Las escuelas junguianas y el modelo relacional en Psicoanálisis Junguiano	7
Docente: Javier Castillo Módulo de 24 h. ....	7

Módulo 13.- Exposición de casos en grupo (análisis junguiano) .....	7
Docente: Mikel García García Módulo de 24h. ....	7
Formación Complementaria.....	7
<i>(No todos se programan todos los años. En el formulario preinscripción se especifica cuáles) .</i>	
Mitología Griega y Psicología Arquetipal .....	7
Docente: Magaly Villalobos Módulo de 24 h.....	7
Seminario Psicoanálisis y Religión .....	8
Integración de las “terapias sistémicas” con otras praxis de psicoterapia .....	8
Docente: Mikel García García Módulo de 24 h.....	8
Fundamentos filosóficos de la psicología profunda.....	9
Docente: Ruperto Arrocha Módulo de 24 h. ....	9
Memoria, neurociencia y psicoanálisis .....	9
Docente: Antonio Sanfeliu Módulo de 24 h. ....	9
El corazón de las tinieblas, viaje hacia la integración de “El Mal”. Cultura de guerra o Paz .....	9
El arte de existir con la conciencia.....	10
Consiliencia en procesos de cambio hacia la individuación .....	11
Docente: Mikel García García Módulo de 24 h.....	11
Psique y Sociedad: un lectura contemporánea.....	12

## Presentación

Tenemos un programa riguroso de formación que seguirá los criterios técnicos de la EFPA (Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos) y el COP (Colegios Oficiales de Psicólogos) en cuanto a las directrices de ambos en formación y reconocimiento de Psicoterapeutas.

Por el convenio con el colegio oficial de psicólogos la formación que imparte la asociación tiene un reconocimiento “técnico formativo” del propio colegio.

Es un programa a distancia que ofrece formación modular online con acreditaciones, seminarios y cursos de especialización, que permiten a los candidatos estudiar con flexibilidad y comodidad desde cualquier parte del mundo.

En la actualidad, la formación modular sólo está disponible en español; sin embargo, actualmente estamos trabajando en la ampliación de nuestro programa de formación para incluir inglés y portugués en el futuro.

### **Cada módulo consiste en:**

- Al menos una conexión en directo de 4 horas que será grabado y colgado en la plataforma de formación.
- Un trabajo individual corregido.
- Participación en un foro.
- Los docentes colgarán en la plataforma de formación la bibliografía, enlaces y otros materiales por lo menos una semana antes del comienzo del módulo.

### **Seminarios formación SIDPaJ**

- 1) La formación SIDPaJ será modular, por lo tanto, los estudiantes podrán elegir los módulos en los que se matriculan. Cada módulo será certificado de forma independiente. Se impartirán básicamente en lengua castellana, pero alguno podrá impartirse en otras lenguas.
- 2) Si se quiere tener acceso a las titulaciones que presenta la SIDPaJ se tendrá que realizar el programa de formación básica. Se podrá solicitar un convalidación total o parcial según estudios previos realizados
- 3) Cada módulo acredita un número de horas (equivalente a créditos). De estas una parte serán presenciales en contacto ONLINE.
- 4) Junto con las horas presenciales, se participará en un foro y se realizaran trabajos personales. En algunos casos los módulos serán tutorizados de forma personal.
- 5) Los interesados a matricularse en un curso deberán comprobar si su profesor indica que se requiere algún perfil de formación previa, o enviar curriculum o tener una entrevista personal.
- 6) Los interesados a matricularse en varios cursos o toda la formación deben enviar su currículum al secretario para aprobación de la comisión de docente y personalizar su situación. Todos los candidatos tendrán una entrevista personal con el presidente.
- 7) Si finalmente es admitido pasará a formalizar la matrícula siguiendo las instrucciones que se le indiquen.

Se necesita tener **claves de acceso** a la plataforma de formación. Ver el tutorial: [Tutorial acceso a plataforma y curso](#)  
Conviene automatricularse en el "[Curso de preparación](#)" para familiarizarse con los recursos de la plataforma y probar los equipos de audio y video para el acceso a la clase online.

## Titulaciones

Titulación: [Especialista en Teoría Junguiana](#)

**Tras completar todos los módulos del programa de formación (312 horas).**

Para adquirir el diploma, una vez realizado los módulos de formación, se necesitará una tesis final o 48 h de seminarios libres

Titulación: [Psicoanalista Junguiano](#)

**Tras completar todos los módulos del programa) (312 horas) + 250 horas de tiempo acreditado de análisis personal + 150 horas de supervisión.**

**Existirán procedimientos de convalidación de estudios previos y existirá una formación específica de convalidación**

## Formación de convalidación

Para aquellos sujetos que soliciten titulaciones SIDPaJ y tengan formaciones previas.

La finalidad será la de formar en los aspectos específicos de la asociación en relación a la perspectiva integrativa del Psicoanálisis junguiano.

## Calendario

Comienza en enero de 2018. Duración dos años

Consulten los cursos [Formación básica](#) y [Formación complementaria](#)

El calendario podrá modificarse si es necesario tanto en los ya programados como en la inclusión de otros todavía no programados

Los cursos se anunciarán en la [sección eventos](#) de la página

## Preinscripción

Se ha diseñado un formulario para recoger información sobre vuestros intereses de formación y titulaciones, con el fin de organizar mejor la formación que imparte la SIDPaJ y satisfacer, en la medida de lo posible, los diferentes intereses que manifestáis.

[Entrar online para rellenarlo](#). *Al final es posible que os pida comprobar que no sois un Robot.* <https://goo.gl/forms/B6RD05HzG7MPE05A3>

# Formación

## Formación Básica

### Módulo 1.- Conceptos fundamentales en las diferentes tradiciones analíticas

- El inconsciente y sus formaciones. Representación, emoción e imagen
- La noción de conflicto. Pulsión, represión, complejo e individuación
- Las relaciones entre el cuerpo y la mente. La somatización, lo psicósomático y la sincronidad
- Resumen de los conceptos fundamentales en la obra de Freud, Adler, Jung y Reich
- Los modelos complejos. La capacidad integrativa de la psicología analítica y su mapa: La sombra, la persona, el ánima, el ánimus y el sí mismo

Docente: Enrique Galán Módulo de 24 h.

### Módulo 2.- Las escuelas psicoanalíticas

- La tradición psicoanalítica Clásica
- La psicología del Yo
- Psicoanálisis Interpersonal
- M. Klein y la escuela británica de las Relaciones Objetales
- Psicoanálisis del Self
- Psicoanálisis Lacaniano
- Psicoanálisis relacional e intersubjetivo

Docente: Javier Castillo Módulo de 24 h.

### Módulo 3.- El diagnóstico diferencial y sus consecuencias clínicas

- Importancia y sentido del diagnóstico
- Neurosis
- Psicosis
- Estructuras limítrofes

Docente: Mikel García García Módulo de 24h.

### Módulo 4.- Elementos fundamentales de la práctica psicoanalítica

- El concepto de analizabilidad
- La entrevista
- La alianza terapéutica
- La transferencia
- La contratransferencia
- Resistencia y mecanismos de defensa
- La interpretación
- La regresión
- El acting out
- Terminación del análisis
- Problemas de la técnica psicoanalítica

Docente: Mikel García García Módulo de 24 h.

#### Módulo 5.- [La interpretación y sus modalidades](#)

- Estilos interpretativos
- La interpretación y el yo
- La interpretación mutativa
- Interpretación
- intervenciones pedagógicas

Docente: Enrique Galán Módulo de 24 h.

#### Módulo 6.- [El análisis del carácter y la psicoterapia de objetivos específicos](#)

- Definición
- Fundamentos técnicos
- Obsesivo, Masoquista, Histérico, Narcisista, Oral
- Contraindicaciones en el análisis del carácter
- Intervención y regresión
- Técnicas de movilización
- Elaboración

Docente: José López Módulo de 24h.

#### Módulo 7.- [El análisis en grupo](#)

- Definición
- Tipos de terapias grupales
- Formas de trabajo grupal
- Herramientas técnicas
- Contraindicaciones y peligros del análisis grupal
- Elaboración

Docente: Jose López Módulo de 24h.

#### Módulo 8.- [Exposición de casos en grupo \(psicoterapia breve\)](#)

- Taller de ejemplos clínicos

Docente: José López Módulo de 24h.

#### Módulo 9.- [La interpretación de los sueños y la imaginación activa](#)

- La importancia de la interpretación de los sueños en diferentes contextos culturales
- Orígenes de la interpretación de los sueños en la psicoterapia profesional
- El mapa freudiano
- El mapa junguiano
- Aportaciones de otros modelos
- La técnica de la imaginación activa
- Ejemplos clínicos

Docente: Javier Castillo Módulo de 24 h.

#### Módulo 10.- [Introducción al pensamiento mitológico](#)

- Nociones de mitología primitiva, oriental y occidental. De la Gran Madre al Dios de las tradiciones monoteístas
- Un espectro de la consciencia: la consciencia mágica, imaginal, yoico mental y la integrativa
- La importancia del mito en los sueños e imágenes del hombre moderno

- Mitología y clínica psicológica

Docentes: Javier Castillo Módulo de 24 h.

#### Módulo 11.- [Introducción a la Alquimia y su simbología](#)

- Estatuto de la alquimia. Historia. Química y esoterismo
- Interpretación junguiana de la alquimia
- Alquimia y proceso de individuación
- El símbolo alquímico

Docente: Enrique Galán Módulo de 24 h.

#### Módulo 12.- [Las escuelas junguianas y el modelo relacional en Psicoanálisis Junguiano](#)

- Escuelas Clásica, Arquetipal, Evolutiva e Integrativa
- Características del modelo relacional
- Psicología analítica y perspectiva relacional
- El concepto de dimensión analítica
- Interpretación y dimensión
- Conclusiones

Docente: Javier Castillo Módulo de 24 h.

#### Módulo 13.- [Exposición de casos en grupo \(análisis junguiano\)](#)

- Taller de ejemplos clínicos

Docente: Mikel García García Módulo de 24h.

### Formación Complementaria

*(No todos se programan todos los años. En el formulario preinscripción se especifica cuáles)*

#### [Mitología Griega y Psicología Arquetipal](#)

Docente: Magaly Villalobos Módulo de 24 h.  
distribuidas en 2 conexiones de 4 horas, además de lectura.

#### **Programa:**

##### **Conexión 1**

Mitología: Conceptos básicos: Mito, Símbolos, Signos, Alegorías, Imágenes y Arquetipos.  
Cosmogonía y Teogonía: Primera generación Olímpica, Titanes, Cuento en El Asno de Oro, Apuleyo.  
Eros y Psique: Proceso de individuación o hacer alma  
Zeus: Arquetipo de la paternidad, Hierogamos, Matrimonio Sagrado, Consciencia Patriarcal.  
Hera: Arquetipo de la esposa, Matrimonio Sagrado.  
Ares: El guerrero amante, Diferentes aspectos de la agresividad.  
Afrodita: El amor, La belleza y sensualidad, La seducción, Diosa de creatividad.  
Hefesto: El hábil artesano, Psicodinamia del abandonado, Generador de las redes.

## **Conexión 2**

Atenea: Diosa de la sabiduría, Inteligencia y guerra.

Artemisa: Arquetipo de la fraternidad, Diosa lunar de la cacería y de la libertad.

Hermes: El mensajero de los dioses, El mensajero y comunicador, Dios de la psicoterapia

Démeter, Core / Perséfone: Arquetipo madre e hija, El rapto por hades, Misterios de Eleusis.

Poseidón / Hades: Dios de los mares/ El inframundo, El inconsciente.

Hestia: Diosa del fuego del hogar interior y exterior, Diosa del centro.

Apolo: Dios solar; Dios de la Inteligencia, la ley y el orden.

Dionisos: Vino, locura y sufrimiento, Dios de la emoción.

## Seminario Psicoanálisis y Religión

Docente: David Henderson Módulo de 24 h. IMPARTIDO EN INGLES

distribuidas en 2 conexiones de 4 horas, además de lectura.

### **Programa:**

#### **Parte 1.- El psicoanálisis de la religión**

La primera parte del seminario tendrá en cuenta las opiniones de Freud y de Jung sobre la religión. ¿En qué rasgos estaban ellos particularmente interesados? ¿Cómo sus teorías sobre la religión reflejan las tendencias principales de sus trabajos? ¿Cómo sus enfoques nos ayudan a entender su colaboración y su conflicto? El contenido nos ayudará a pensar en la religión a la luz de las teorías de Winnicott, Klein, Fordham y Stein.

#### **Parte 2.- La religión en el psicoanálisis**

En la segunda reflexionaremos sobre el papel que desempeñó la religión en la vida de Freud y Jung, y cómo sus teorías psicoanalíticas son reflejos de sus historias personales. Nos preguntaremos si el psicoanálisis es en sí mismo una especie de religión. Hablaremos de las formas en que el psicoanálisis puede ser considerado una forma de discurso apofático y cómo la adopción de esta perspectiva revela nuevas dimensiones del trabajo psicoanalítico.

Se suministrará una lista de lecturas complementarias.

## Integración de las “terapias sistémicas” con otras praxis de psicoterapia

Docente: Mikel García García Módulo de 24 h.

distribuidas en 2 conexiones de 4 horas, además de lectura.

### **Programa:**

- 1.-Teoría General de los Sistemas: Epistemología, historia, desarrollo histórico, escuelas y técnicas
- 2.- Paradigma sistémico versus paradigma psicodinámico
- 3.- Aspectos transgeneracionales. Transmisión de los ancestros. Inconsciente colectivo familiar. “karma impersonal”
- 4.- Qué es sistémico en apariencia: Constelaciones familiares, ...
- 5.- Diferencias y convergencias en la comprensión de la comunicación humana y en los planteamientos terapéuticos

- 6.- Integración de paradigmas en la comprensión de la comunicación humana
- 7.- Integración de los paradigmas en la praxis psicoterapéutica
- 8.- Casos clínicos de terapias de "Sistema familiar", integradas o no en un plan terapéutico más global con psicoterapias individuales
- 9.- Ámbitos de investigación clínica en la integración de paradigmas

### Fundamentos filosóficos de la psicología profunda

Docente: Ruperto Arrocha Módulo de 24 h.

#### **Programa:**

- 1.- Heráclito: Enantiodromía
- 2.- Platón: Ideas o Arquetipos
- 3.- Kant: Las formas a priori como antecedentes de los arquetipos
- 4.- Goethe: Mefistófeles o la Sombra en el "Fausto"
- 5.- Hegel: La fenomenología de la conciencia
- 6.- Schopenhauer: Inconsciente y voluntad
- 7.- Nietzsche: De la inflación del yo al "Así habló Zaratustra"
- 8.- Freud: Influencias de Freud y las razones del distanciamiento de C. G. Jung

### Memoria, neurociencia y psicoanálisis

Docente: Antonio Sanfeliu Módulo de 24 h.

#### **Programa:**

- 1.- El concepto de memoria en neurociencia, psicología cognitiva y psicoanálisis
- 2.- La memoria de procedimiento y el inconsciente relacional
- 3.- La predisposición a la interacción neuronal y el concepto de arquetipo
- 4.- El neuropsicoanálisis
- 5.- Conclusiones: El diálogo psicoanálisis y neurociencia

### El corazón de las tinieblas, viaje hacia la integración de "El Mal". Cultura de guerra o Paz

Docente: Mikel García García Módulo de 36 h.

distribuidas en 3 conexiones de 4 horas, además de lectura

El problema del mal no es nuevo en el campo de la psicología aunque es ciertamente oportuno referirse a él. Desde Freud, se han ocupado del tema muchos otros psicólogos y psiquiatras entre los cuales cabe destacar a Reich, Jung, Fromm, May, Menninger, Lifton y M. Scott Peck...

Continuamente nos vemos en la obligación de tomar decisiones morales y de asumir las consecuencias psíquicas de nuestras decisiones.

Toda valoración moral se asienta en la aparente certidumbre de un código moral que pretende saber exactamente lo que es bueno y lo que es malo. Pero una vez que hemos descubierto lo inseguro de sus fundamentos, cualquier decisión ética se convierte en un acto creador subjetivo.

Debemos dejar de pensar en el bien y el mal como términos absolutamente antagónicos. Debemos dejar de lado el criterio de la acción ética que considera que el bien es un imperativo categórico y que podemos soslayar el llamado mal. De este modo, al reconocer la realidad del

mal necesariamente relativizaremos al bien y al mal y comprenderemos que ambos constituyen paradójicamente dos mitades de la misma totalidad.

En nuestra cultura estamos forjados a rechazar el contacto con el mal con el prejuicio de que permanecer en contacto con el mal supone correr el riesgo de sucumbir a él. Existen muchas formas de "formaciones reactivas" derivadas de ese rechazo. Aferrarse al bien idealizado deja de ser un bien moral y, en muchas ocasiones, como la historia constata, es fuente de destrucción y genocidios.

Es imposible eludir el tormento de la decisión ética. No obstante, por más extraño que pueda parecer, debemos ser lo suficientemente libres como para evitar el bien y para hacer el mal si nuestra decisión ética lo requiere así. Dicho en otras palabras, no debemos identificarnos con ninguno de los opuestos, sino morir a las identificaciones para desplegar la conciencia. Solo así se podrá ejercer con libertad una gestión autónoma de la ética.

Para ello es imprescindible tomar contacto con el grado y modalidades de expresión de la "escisión dicotómica Bien versus Mal" existente, que impide la evolución de la conciencia humana a nivel individual y colectiva. La conciencia estancada se caracteriza por la gestión de una ética heterónoma basada en la búsqueda de códigos morales estrictos, esperando seguridad, y guía de la evaluación y juicio de las acciones.

### **Programa**

La banalización de la violencia y la crueldad. La paranoia. El temor al extraño: más a su "goce" que a su diferencia. Aporofobia. La violencia como relación social. Es la violencia: ¿inhumana o sublime? El "buen salvaje" y "arquetipos".

Trauma complejo y apego. Consecuencias individuales y colectivas. La psicopatía, las lagunas del alma. Después de la catástrofe: la Sombra en la masa; amnesia colectiva; trauma transgeneracional; Identidades "líquidas". La muerte en nosotros.

La guerra consecuencia de la ansiedad del malestar de la cultura y del fallo de la imaginación y la simbolización. Inflación del yo, y sectarismo de las relaciones dictadores-su pueblo. Causalidad diabólica.

La paz: ¿es posible resucitar al otro? Más allá del odio, perdón y la venganza. Re-imaginar. Deconstruir lo siniestro. Integrar la sombra.

¿Cualquier decisión ética se convierte en un acto creador subjetivo? Individuación y transubjetividad.

Experiencias de integración y reconciliación. Mediación transformativa. Liderazgo ético. Experiencias en el País Vasco. Arte, memoria y justicia en victimaciones graves. Experiencias psicoterapéuticas.

Encuentros reales con estados de paz, espiritualidad, ecología. ¿La paz es impertinente? Éticas pos convencionales. Familias de paces.

[Ver horarios, fechas y cantidad de conexiones online](#) para clases de videoconferencia en internet

Tres conexiones online de 4h cada una

**Inscripción hasta una semana antes de fecha inicio**

### **Metodología**

En cada módulo se trabajarán con epistemologías psicoanalíticas, reichianas, junguianas, sistémicas y transpersonales. Se discutirá sobre las raíces individuales, históricas, los mecanismos de transmisión y mantenimiento en el inconsciente individual y colectivo, situando la posición de las instituciones sociales y políticas.

Se pretende un trabajo de implicación activa de los participantes. Con propuestas de ejercicios de debate que podrán rozar los límites de las identificaciones personales.

[El arte de existir con la conciencia](#)

Docente: Mikel García García Módulo de 24 h.

distribuidas en 2 conexiones de 4 horas, además de lectura.

Hace 31 años viví una experiencia de muerte cercana. Fue un hecho iniciático en mi proceso

personal y en la investigación de la muerte y la conciencia humana. En este curso presento informaciones que permiten ir más allá de los usos habituales de estos conceptos.

## **Programa**

- 1.- Experiencias de muerte cercana. ¿Qué son? Estudios retrospectivos y prospectivos.
- 2.- Impacto de la EMC en los sujetos. Consecuencias de las interpretaciones que el sujeto haga de su experiencia. Cambios vitales.
- 3.- Explicaciones de la ocurrencia de EMC y de los fenómenos que se experimentan. ¿Cuáles? ¿Quién las propone? Sentido y significado de las propuestas.
- 4.- Integración de cartografías de la conciencia. Aportaciones psicodinámicas, de la psicología transpersonal, de la neurociencia... Sincronicidad. Ciencia de la complejidad.
- 5.- La muerte. Muerte simbólica y real. Asuntos inacabados del Alma. Fases del tránsito. Estados de Bardo.
- 6.- Aplicaciones en la psicoterapia y en la sociedad.

## [Consiliencia en procesos de cambio hacia la individuación](#)

Docente: Mikel García García Módulo de 24 h.

distribuidas en 2 conexiones de 4 horas, además de lectura.

## **Presentación**

Consiliencia es la disposición de unir los conocimientos y la información de distintas disciplinas para crear un marco unificado de entendimiento y praxis. Con la aparición de las ciencias modernas, el sentido de unidad se perdió gradualmente en la creciente fragmentación y especialización del conocimiento de los últimos dos siglos. De esta manera, el Reduccionismo es lo opuesto a consiliencia.

En este curso se trata de integrar los conocimientos de otras disciplinas para la eficiencia de los procesos analíticos.

[...] mi labor, mis obras y mi esfuerzo han estado más bien dirigidos a mí mismo; son huellas dejadas en el proceso íntimo de una individuación, aun cuando se vinculen con eslabones herméticos del pasado y del futuro; pero no estando destinados a la popularidad y el éxito de masas, me asusta el éxito que de pronto he llegado a tener aquí y allí. Me temo que esto no es bueno. El trabajo esencial se cumple en el silencio y fructifica en la mente de unos pocos. Hay una sentencia china que dice: "Si un hombre solo y sentado en su cuarto piensa los rectos pensamientos, éstos serán escuchados a mil millas de distancia". (C. G. Jung)

## **Contenido**

Dimensión diacrónica  
Demanda inicial de análisis  
Crisis evolutivas  
Derivaciones  
Final del proceso  
Dimensión sincrónica  
Herramientas convergentes  
Psicofármacos  
Otras terapias o psicoterapias  
Alimentación  
Terapias energéticas  
Transpersonal  
Meditación  
Espiritualidad  
Arte  
Dinamismo entre dimensión sincrónica y diacrónica  
Indicaciones  
Contraindicaciones  
Riesgos

## **Finalidad**

El curso es un espacio de transmisión de mi experiencia clínica integrando diversas herramientas, con una finalidad pragmática, y se apoyará, también, en resultados de recientes investigaciones. Tarea a resolver: La aparente contradicción entre la cita de Jung y la transmisión on-line de una experiencia clínica: paradoja y creatividad.

## [Psique y Sociedad: un lectura contemporánea](#)

**Docente:** Joseba Azkarraga Etxagibel

**Duración del Curso:** 24 Horas distribuidas en 2 conexiones de 4 horas, además de lectura

**Precio del Curso:** 300€

**Fecha:** No programada

### **Programa:**

- 1.- La relevancia de lo social en la condición biopsicosocial de los humanos: el lazo social como fundamento del sujeto y su constitución
- 2.- Sobre la formación sociohistórica del psiquismo humano
- 3.- El hábitat hipermoderno y sus individuos
- 4.- Nuevos padecimientos y nuevas figuras de la clínica en el siglo XXI
- 5.- Perspectiva junguiana sobre psique y sociedad

### **Contenidos más específicos**

El curso se propone repasar las aportaciones de autores referenciales y algunos hitos fundamentales en la reflexión sociopsicológica, como los que siguen:

- De Freud al psicoanálisis relacional / intersubjetivo / vincular.
- Evolución social y constitución sociohistórica del psiquismo humano: hacia la autorregulación de la conducta (Norbert Elías).
- La sociedad occidental en el diván.
  - oLecturas psicoanalíticas de lo social (especialmente, las aportaciones del denominado psicoanálisis cultural --Sullivan, Horney, Fromm--).
  - oIntroducción a la literatura psicoanalítica contemporánea sobre los actuales "padecimientos de época".
- El hábitat hipermoderno y sus individuos.
  - oSociologías del yo en el contexto de las sociedades tardomodernas.
  - oGenealogía social del narcisismo contemporáneo.
  - oLa subjetividad en tiempos de neoliberalismo.
- Articulación junguiana del binomio psique y sociedad.