



Impartido por:

**MAGDALENA GRIMAU ARIAS**

Psicóloga Clínica infanto-juvenil y de Familia  
Especialista en Psicoterapia (EFPA)  
Profesora del Máster en Psicoanálisis clínico de  
la Universidad de Salamanca

[Ver Curriculum](#)

### Objetivos:

Ofrecer los aspectos técnicos para la intervención con niños y adolescentes que nos permitan escuchar su mundo interno, desde la expresión de su sufrimiento al análisis de los vínculos internos que tienen y su manera de relacionarse con el entorno. Todo ello a través de las herramientas que les ofrecemos (en función de la edad), para así guiar la intervención.

## Curso de formación presencial

# Herramientas técnicas para la intervención psicoterapéutica con niños y adolescentes

Formación considerada de interés técnico profesional por parte del Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana

### DIRIGIDO A:

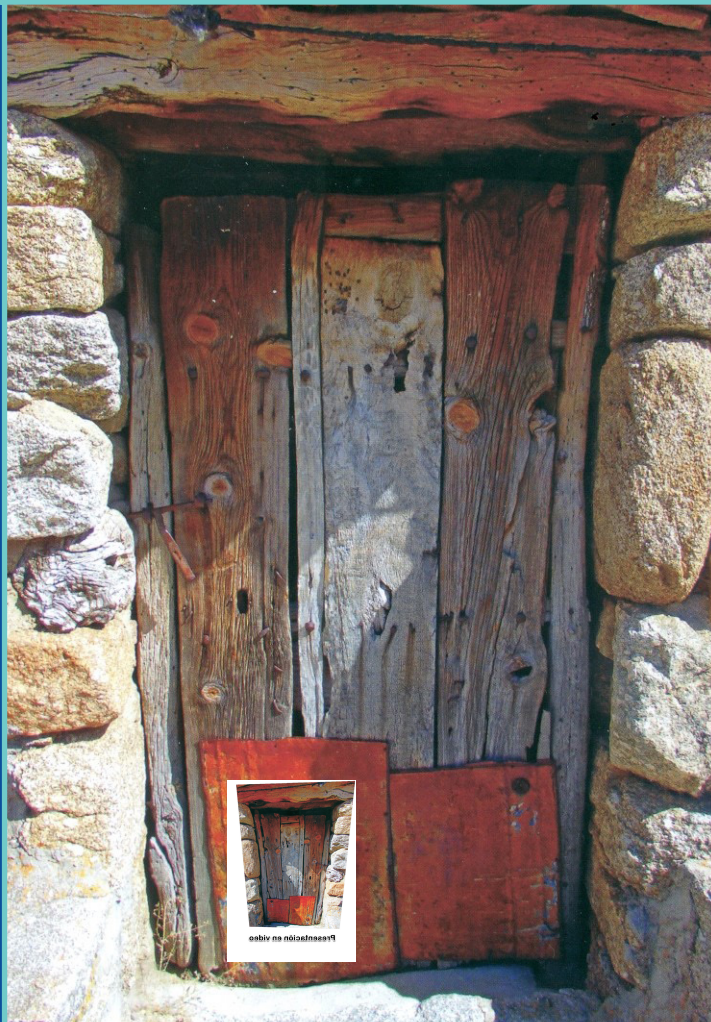
Psicólogos, psiquiatras, psicoterapeutas, pedagogos, educadores, trabajadores sociales, y estudiantes del último curso de estas profesiones.

Fecha: 17 junio 2017 10-14h. Lugar: Sercotel Gran Hotel Conde Duque. Madrid. Precio: 46 euros.

[Más información](#)

[Visualizar vídeo monólogo de presentación](#)

Descarga [Inscripción y reserva de plazas](#) Contacto: Conchita Madueño [maduenoconchita@hotmail.com](mailto:maduenoconchita@hotmail.com)



### Contenidos:

#### ***SOBRE LA HORA DE JUEGO, EN EL NIÑO/A***

.Los elementos básicos del juego (dibujo, plastilina, juguetes, etc.) y la utilización de otros elementos.

. Funciones de la Terapia de Juego. Diferenciación entre el juego dentro y fuera de la terapia.

.Organización e introducción a la Hora de Juego: 1.-Objetos a tener en cuenta en una Caja de Juego. 2.-Cómo y cuando introducir la "Hora de Juego" (su caja y contenido, la "caja común", la de "los otros" niños/as). 3.- Consideraciones en función de la edad.

-Funciones del Psicoterapeuta-analista en la Terapia de juego  
Cómo escuchar. o Análisis e interpretación de los diferentes tipos y estilos de juegos que trae el menor (Escenario y escenas, climas, personajes, diálogos, silencios, inclusión-exclusión de juguetes, de personajes, etc., etc.)

. Indicadores de cambio a través del Juego (sesiones "hito", cómo se eslabonan las sesiones, etc.).

#### ***SOBRE LA INTERVENCION CON ADOLESCENTES***

-Adolescencia y Familia. Adolescencia normal y patológica. El duelo por la infancia perdida y el proceso de identidad.

-El adolescente "consigo mismo" y el adolescente con "los otros".

-¿Cuál es el adolescente en riesgo?

-Diferencias-similitudes con la Técnica aplicada a niños/as.

-Propuesta, muestras y/ o ensayo práctico de recursos técnicos específicos para adolescentes