

ENCUENTRO ANUAL DE LA SIDPAJ

17 de Junio 2017

Coordinadora: Conchita Madueño

Taller:	HERRAMIENTAS TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES
Fechas:	17 de Junio de 2017 (sábado de 10h a 14h)

PONENTE : MAGDALENA GRIMAU ARIAS. M-01088. Psicóloga Clínica infanto-juvenil y de Familia.

Especialista en Psicoterapia (EFPA). Vocal de la Sección de Clínica del CO-Madrid para la Defensa de la Infancia y Adolescencia. Miembro Titular de Quipu-Instituto de Formación. Coordinadora y Docente del Curso de Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica con Niños y Adolescentes, en Quipu-Instituto. Viene realizando su práctica clínica desde hace más de 30 años y Supervisiones Clínicas (individual y grupal) en contextos privados y públicos [Mancomunidad MISSEM, CAF (Centro de Apoyo a la Familia-) y en los CAI-1-2-3 (Centro de Atención a la Infancia) del Ayuntamiento de Madrid, en el Servicio de Familia, Infancia y Adolescencia del Gobierno de Extremadura etc.]. Especializada en menores con elaboraciones severas de duelos por la pérdida de Vínculos básicos (adoptados, institucionalizados). Profesora del Máster en Psicoanálisis clínico de la Universidad de Salamanca. quipu@grupoquipu.com m_grimau@hotmail.com

OBJETIVOS Y CONTENIDO DE LA CLASE

Objetivos:

Ofrecer los **aspectos técnicos para la intervención con niños y adolescentes** que nos permitan escuchar su mundo interno, desde la expresión de su sufrimiento al análisis de los vínculos internos que tienen y su manera de relacionarse con el entorno. Todo ello a través de las herramientas que les ofrecemos (en función de la edad), para así guiar nuestra intervención.

Mostrar como se trabaja a través de la Técnica **"hora de Juego", con los niños** en la intervención. Responder a las preguntas: Qué hace/ qué hago, Cómo intervengo o me callo, porqué, cuando, etc., relativas a nuestra intervención y a la del menor en relación con el vínculo terapéutico establecido.

Mostrar cómo se trabaja en la **intervención con adolescentes**

Entrelazar los aspectos teóricos junto con ejemplos prácticos.

Contenidos la clase:

SOBRE LA HORA DE JUEGO, EN EL NIÑO/A

- **Los elementos básicos del juego** (dibujo, plastilina, juguetes, etc.) y la utilización de otros elementos **y propuestas alternativas** a las básicas (en función de la edad, de los casos, etc.)
- **Funciones de la Terapia de Juego.** Diferenciación entre el juego dentro y fuera de la terapia.
- **Organización e introducción a la Hora de Juego:** 1.-Objetos a tener en cuenta en una Caja de Juego. 2.-Cómo y cuando introducir la "Hora de Juego" (su caja y contenido, la "caja común", la de "los otros" niños/as). 3.- Consideraciones en función de la edad.
- **Funciones del Psicoterapeuta-analista en la Terapia de juego** Qué hacemos mientras el niño/a juega. La observación participante, las señalizaciones, interpretaciones, la transferencia, etc. Cómo escuchar.
- **Análisis e interpretación de los diferentes tipos y estilos de juegos** que trae el menor (Escenario y escenas, climas, personajes, diálogos, silencios, inclusión-exclusión de juguetes, de personajes, etc., etc.)
- **Indicadores de cambio a través del Juego** (sesiones "hito", cómo se eslabonan las sesiones, etc.).

SOBRE LA INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES

- Adolescencia y Familia. Adolescencia normal y patológica. El duelo por la infancia perdida y el proceso de identidad.
- El adolescente "consigo mismo" y el adolescente con "los otros".

- ¿Cuál es el adolescente en riesgo?
- Diferencias-similitudes con la Técnica aplicada a niños/as.
- Propuesta, muestras y/ o ensayo práctico de recursos técnicos específicos para adolescentes.

METODOLOGIA UTILIZADA

Se articulará los aspectos teórico-técnicos, con la escucha de casos a modo de ejemplo que aporten los alumnos/as, junto con sesiones individuales de diferentes casos como botón de muestra práctica, aportada por la profesora. Todo ello con la finalidad de poder acercarnos al "hacer" para la mejor escucha del mundo interno del menor.

BIBLIOGRAFIA

Para ADOLESCENTES:

- "El Síndrome de la Adolescencia Normal" M. Knobel y A. Aberastury. 1977
- "Pandillas y transferencias colaterales adolescentes" Teresa Sánchez. Rev. Intersubjetivo Junio 2006. Quipu-Ed.
- "Entrevistas con Padres de pacientes adolescentes" A. Gasparino. 1999
- "El aprendiz de aviador. Un relato clínico" Belén Arambilet. Rev. Intersubjetivo. Dic. 2003. Quipu-ed.

Para NIÑOS/AS:

- "*Reflexiones en el inicio de la práctica como psicoterapeuta infanto-juvenil*" M.Grimau y A. Gasparino. Revista Intersubjetivo-Junio 2006 nº1 Vol.8, Págs. 99-112 Quipu-ediciones.
- *Teoría y Técnica del Psicoanálisis de Niños*. Aberasturi, Arminda. Ed Paidos. 1972.
- *El niño y sus juegos*. Aberasturi, A Ed. Paidos 1968.
- *Clínica Psicoanalítica con niños*. Blinder, C., Knobel, J., Siquier, M^aL Ed Síntesis. 2004.
- *Técnicas de Psicoanálisis Infantil*. Ferro, Antonio Ed Biblioteca Nueva. 1998.
- *Psychanalyse infantile*. Paris. Morgenstern, S (1937) Traducido en parte en Rev. De Psicoanálisis, Tomo V, nº3.
- *Une nouvelle technique en psychanalyse infantile: le jeu des guignols*, Rambert, M (1938) en Rev. Francesa de Psychanalyse, X
- *Psicoanálisis de niños. Tendencias actuales*. Rodríguez de la Sierra, L. (compilador) Ed Albesa. 2006.
- *Clínica Psicoanalítica con niños y adolescentes*. Rodolfo, R y Rodolfo, M Ed. Biblioteca Nueva.
- *Escritos de Pediatría y psicoanálisis*. Winnicott, D. (1958) Ed Laia. Barcelona